

札幌大谷幼稚園

平成27年度教員自己評価

氏名_____

※ 各質問に対し、最も近いと思う回答肢一つだけを「○」で囲って下さい。

1 真宗保育の理念を生かす環境を整えよう

－01 この1年、子どもたちの「好奇心や積極性・発見する力」を育てる工夫できましたか。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ア 非常に良くできた | <input type="checkbox"/> イ どちらかというとアに近い |
| <input type="checkbox"/> ウ どちらかというときエに近い | <input type="checkbox"/> エ ほとんどできなかった |

－02 この1年、子どもたちの「我慢する力・継続できる力」を育てる工夫ができましたか。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ア 非常に良くできた | <input type="checkbox"/> イ どちらかというときアに近い |
| <input type="checkbox"/> ウ どちらかというときエに近い | <input type="checkbox"/> エ ほとんどできなかった |

－03 この1年、子どもたちの「自分と違う他者や他者と違う自分を受容できる心、思いやりの心」を育てる工夫ができましたか。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ア 非常に良くできた | <input type="checkbox"/> イ どちらかというときアに近い |
| <input type="checkbox"/> ウ どちらかというときエに近い | <input type="checkbox"/> エ ほとんどできなかった |

－04 この1年、子どもたちの「独創性を創造できる力」を育てる工夫ができましたか。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ア 非常に良くできた | <input type="checkbox"/> イ どちらかというときアに近い |
| <input type="checkbox"/> ウ どちらかというときエに近い | <input type="checkbox"/> エ ほとんどできなかった |

－05 この1年、子どもたちの「生命の不思議さや生命の力を感じる心」を育てる工夫ができましたか。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ア 非常に良くできた | <input type="checkbox"/> イ どちらかというときアに近い |
| <input type="checkbox"/> ウ どちらかというときエに近い | <input type="checkbox"/> エ ほとんどできなかった |

－06 この1年、子どもたちの「自然の直接体験を通して、その「美しさ」・「不思議さ」・「大切さ」を感じ、関わりを深められる」工夫ができましたか。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ア 非常に良くできた | <input type="checkbox"/> イ どちらかというときアに近い |
| <input type="checkbox"/> ウ どちらかというときエに近い | <input type="checkbox"/> エ ほとんどできなかった |

－07 この1年、様々な体験を通して、子どもたちの感動できる心を育て、その感動を伝え合う楽しさを共有できる工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－08 この1年、子どもたちの「他者との関係を含めた様々な関わりを通して得られる、「親しみ」や「敬う心」が養われる」工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－09 この1年、子どもたちの「元気な心と体をつくる」工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－10 この1年、子どもたちの「感謝の心」を育て、子どもたちが「ありがとう」と伝え合える工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－11 この1年、子どもたちの「素直な心」や「やわらかな心」を育てる工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－12 この1年、子どもたちの「あいさつ」の習慣や「社会的協調性」を育てる工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－13 この1年、子どもたちの「自立と自律できる心」を育てる工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－14 この1年、子どもたちの「命の大切さに気づき、一人ひとり皆平等だと感じる心」を育てる工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

2 宗教教育や宗教行事への取組みを工夫しよう

－15 この1年、お釈迦様や親鸞聖人について、わかりやすく子どもたちに伝える工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－16 この1年、行事の事前の取り組みや事後の振り返りを通じて、職員間の共通理解を深めることができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというところアに近い

ウ どちらかというところエに近い エ ほとんどできなかった

－17 この1年、個々の宗教行事の目的を理解し、子どもたちにわかりやすく伝える工夫ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというところアに近い

ウ どちらかというところエに近い エ ほとんどできなかった

－18 この1年、形式だけに流されることなく、一つ一つの宗教行事から新しい発見をすることができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというところアに近い

ウ どちらかというところエに近い エ ほとんどできなかった

3 もっと真宗保育者になろう

－19 この1年、真宗保育を通じて常に自己を省みながら、学び続けるという取り組みができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというところアに近い

ウ どちらかというところエに近い エ ほとんどできなかった

－20 この1年、真宗保育についての保護者の理解が一層進むための働きかけはできましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというところアに近い

ウ どちらかというところエに近い エ ほとんどできなかった

－21 この1年、仏教や浄土真宗に対する理解を深められましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというところアに近い

ウ どちらかというところエに近い エ ほとんどできなかった

－22 この1年、仏教や浄土真宗の教えについて、職員間での意見交換ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというところアに近い

ウ どちらかというところエに近い エ ほとんどできなかった

－23 この1年、仏教以外の宗教についても理解を進める取り組みができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというところアに近い

ウ どちらかというところエに近い エ ほとんどできなかった

－24 この1年、保育理念や保育技術の習得ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというところアに近い

ウ どちらかというところエに近い エ ほとんどできなかった

－25 この1年、行事や保育内容に関する新たな提案や改善すべき点などについての提案を積極的に行おうと心がけることができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－26 この1年、子ども達の気持ちや動きを受け止めながら、少し先を見通した保育ができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－27 この1年、子ども目線、場合によっては保護者目線に立った、丁寧な保育を心がけることができましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－28 この1年、失敗を反省し、他者の意見も積極的に受け容れながら、さらに良くしていこうという心は一層育ちましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－29 この1年、園から求められた報告等の提出期限や子どもたちとの約束はきちんと守れましたか。

ア 非常に良くできた イ どちらかというときアに近い

ウ どちらかというときエに近い エ ほとんどできなかった

－30 あなたがこの一年、こども達の育ちに力をいれたことは何ですか。