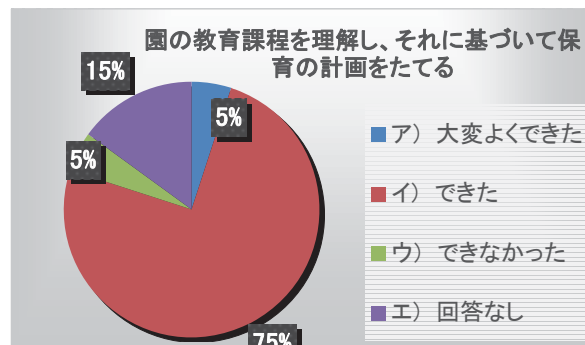


I 保育の計画性

1 教育課程の編成

○ 園の教育課程を理解し、それに基づいて保育の計画を立てる

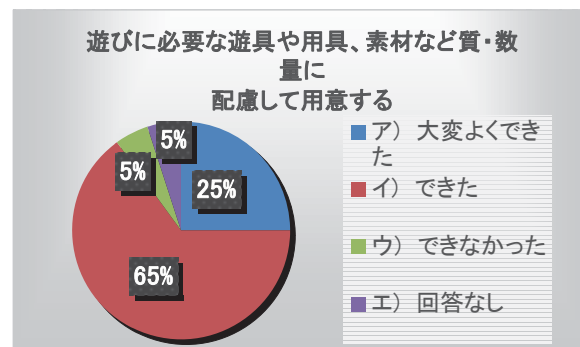
ア) 大変よくできた	5%	1
イ) できた	75%	15
ウ) できなかった	5%	1
エ) 回答なし	15%	3



2 環境の構成

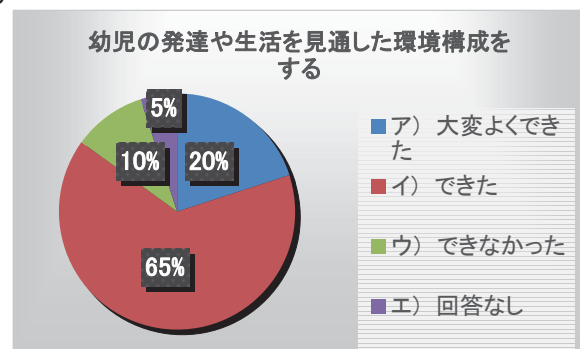
○ 遊びに必要な遊具や用具、素材など質・数量に配慮して用意する

ア) 大変よくできた	25%	5
イ) できた	65%	13
ウ) できなかった	5%	1
エ) 回答なし	5%	1



○ 幼児の発達や生活を見通した環境構成をする

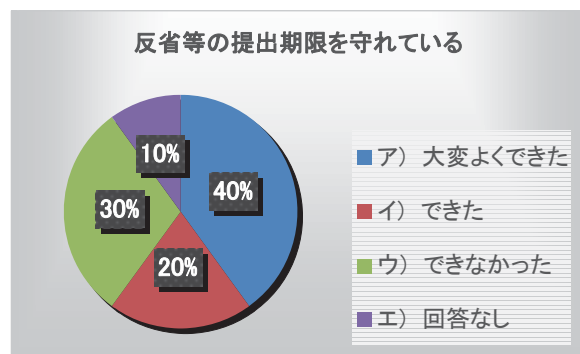
ア) 大変よくできた	20%	4
イ) できた	65%	13
ウ) できなかった	10%	2
エ) 回答なし	5%	1



3 評価・反省

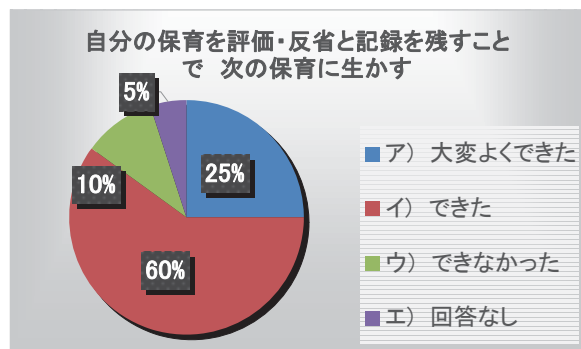
○ 反省等の提出期限を守れている

ア) 大変よくできた	40%	8
イ) できた	20%	4
ウ) できなかった	30%	6
エ) 回答なし	10%	2



○自分の保育を評価・反省と記録をすることで次の保育に生かす

ア) 大変よくできた	25%	5
イ) できた	60%	12
ウ) できなかった	10%	2
エ) 回答なし	5%	1

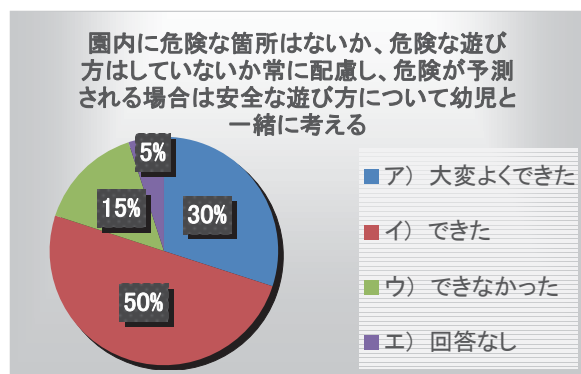


II 保育の在り方、幼児への対応

1 健康と安全への配慮

- 園内に危険な箇所はないか、危険な遊び方はしていないか常に配慮し、危険が予測される場合は安全な遊び方について幼児と一緒に考える

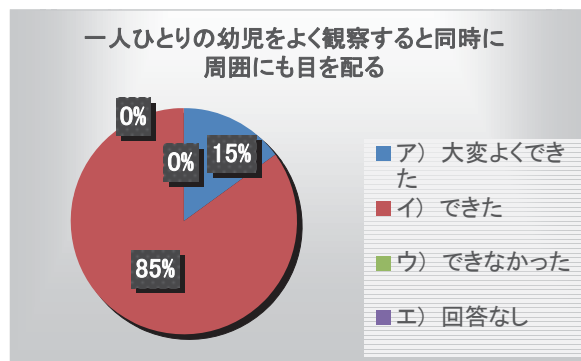
ア) 大変よくできた	30%	6
イ) できた	50%	10
ウ) できなかった	15%	3
エ) 回答なし	5%	1



2 幼児の理解

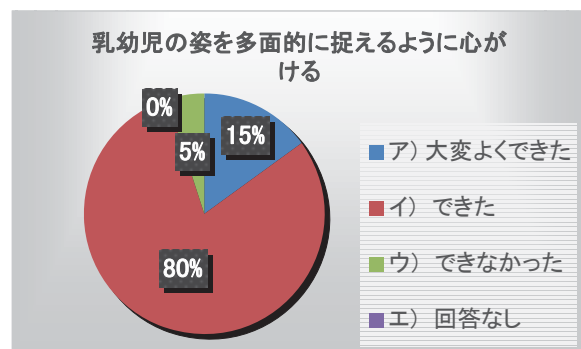
- 一人ひとりの幼児をよく観察すると同時に周囲にも目を配る

ア) 大変よくできた	15%	3
イ) できた	85%	17
ウ) できなかった	0%	0
エ) 回答なし	0%	0



- 乳幼児の姿を多面的に捉えるように心がける

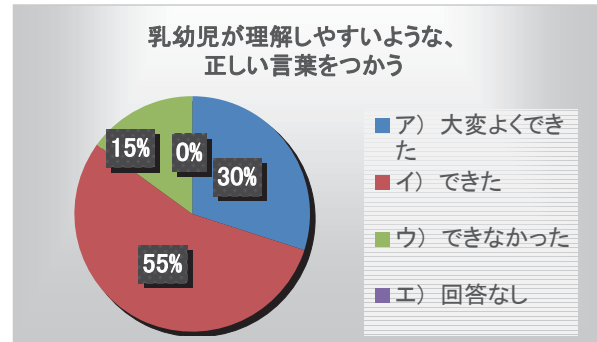
ア) 大変よくできた	15%	3
イ) できた	80%	16
ウ) できなかった	5%	1
エ) 回答なし	0%	0



3 指導と関わり

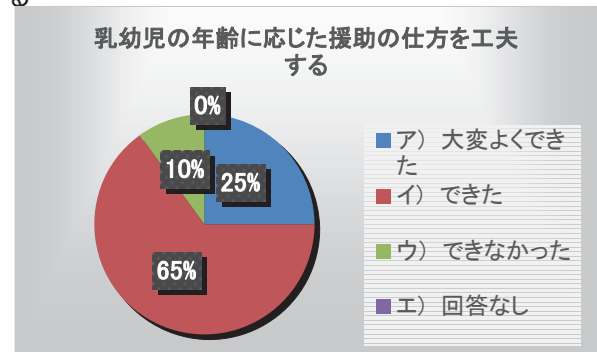
○ 乳幼児が理解しやすいような、正しい言葉をつかう

ア) 大変よくできた	30%	6
イ) できた	55%	11
ウ) できなかった	15%	3
エ) 回答なし	0%	0



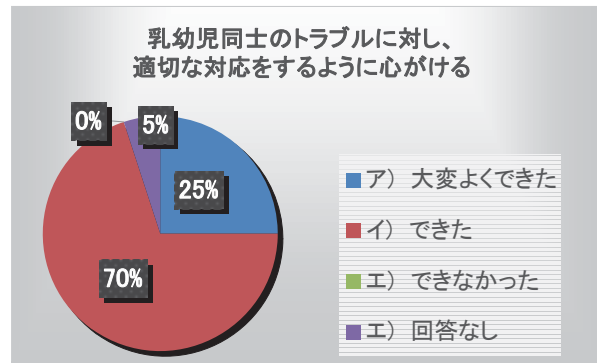
○ 乳幼児の年齢に応じた援助の仕方を工夫する

ア) 大変よくできた	25%	5
イ) できた	65%	13
ウ) できなかった	10%	2
エ) 回答なし	0%	0



○ 乳幼児同士のトラブルに対し、適切な対応をするように心がける

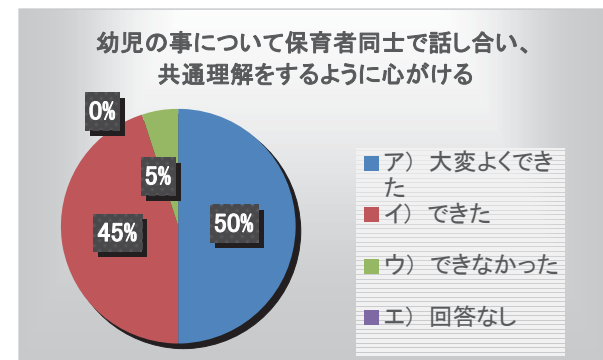
ア) 大変よくできた	25%	5
イ) できた	70%	14
ウ) できなかった	0%	0
エ) 回答なし	5%	1



4 保育者同士の協力・連携

○ 幼児の事について保育者同士で話し合い、共通理解をするように心がける

ア) 大変よくできた	50%	10
イ) できた	45%	9
ウ) できなかった	5%	1
エ) 回答なし	0%	0

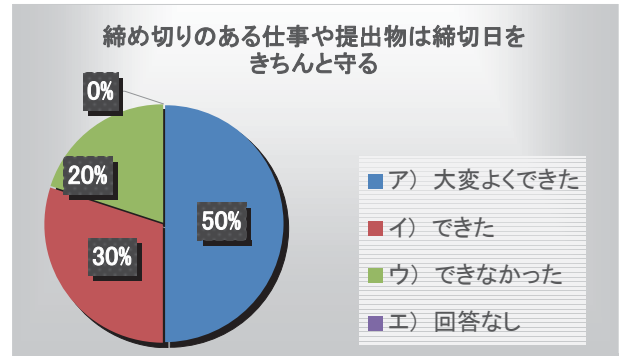


Ⅲ 保育者としての資質と能力

1 専門家としての能力・姿勢・義務

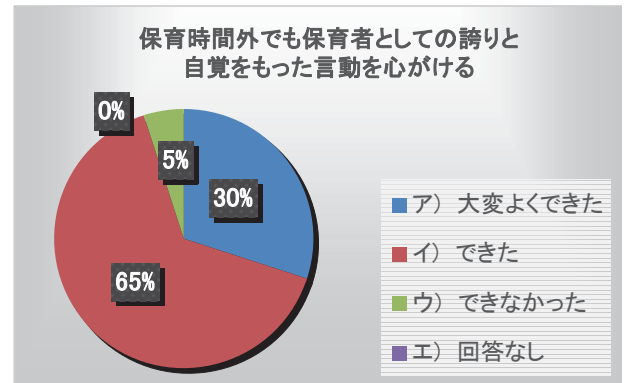
○ 締め切りのある仕事や提出物は締切日をきちんと守る

ア) 大変よくできた	50%	10
イ) できた	30%	6
ウ) できなかった	20%	4
エ) 回答なし	0%	0



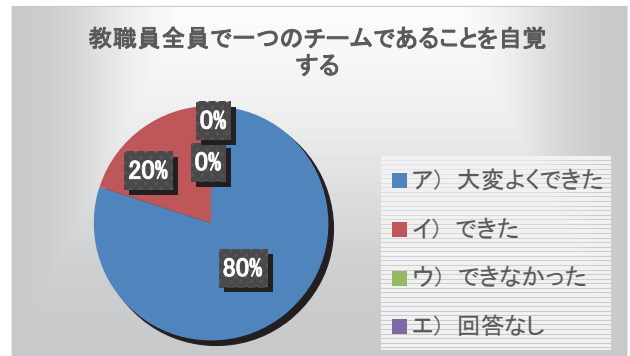
○ 保育時間外でも保育者としての誇りと自覚をもった言動を心がける

ア) 大変よくできた	30%	6
イ) できた	65%	13
ウ) できなかった	5%	1
エ) 回答なし	0%	0



○ 職務上知り得たプライバシーに関する情報などの秘密を守る

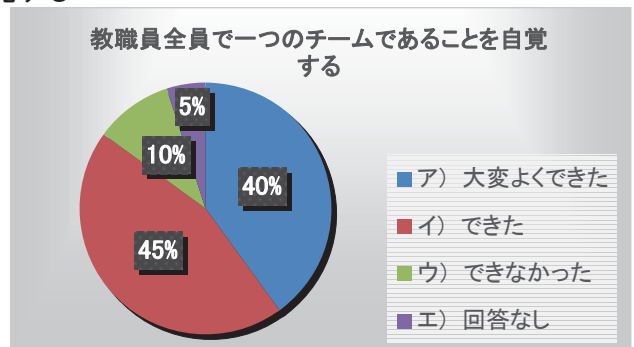
ア) 大変よくできた	80%	16
イ) できた	20%	4
ウ) できなかった	0%	0
エ) 回答なし	0%	0



2 組織の一員としての在り方

○ 教職員全員で一つのチームであることを自覚する

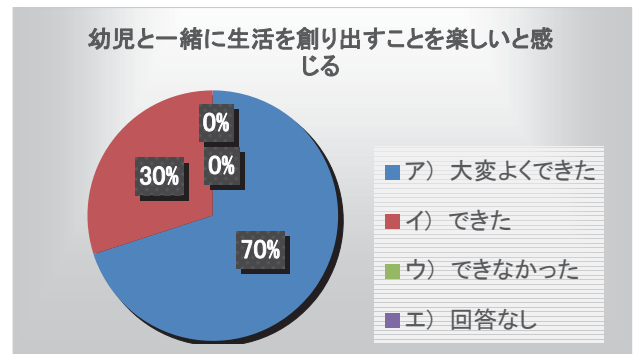
ア) 大変よくできた	40%	8
イ) できた	45%	9
ウ) できなかった	10%	2
エ) 回答なし	5%	1



3 保育の楽しみ方

○ 幼児と一緒に生活を創り出すことを楽しいと感じる

ア) 大変よくできた	70%	14
イ) できた	30%	6
ウ) できなかった	0%	0
エ) 回答なし	0%	0

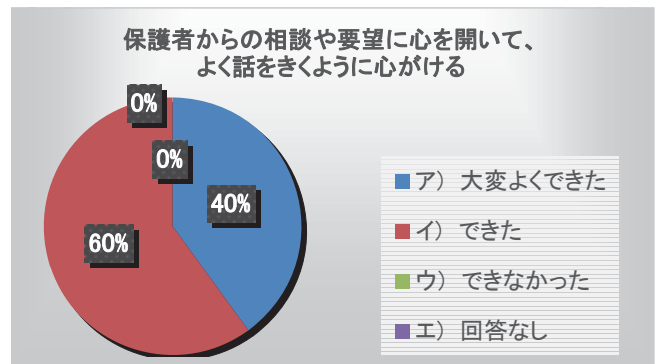


IV 保護者への対応

1 情報の発信と受信

○ 保護者からの相談や要望に心を開いて、よく話を聞くように心がける

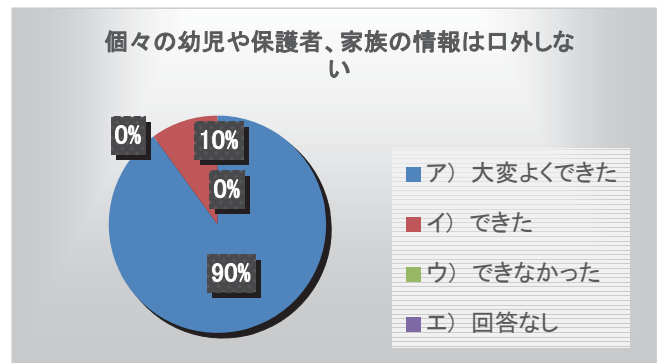
ア) 大変よくできた	40%	8
イ) できた	60%	12
ウ) できなかった	0%	0
エ) 回答なし	0%	0



2 守秘義務の遵守

○ 個々の幼児や保護者、家族の情報は口外しない

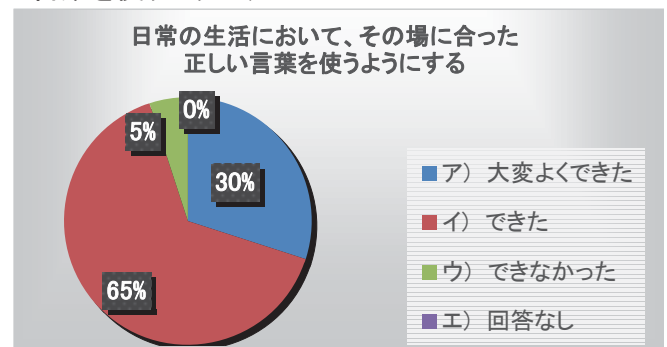
ア) 大変よくできた	90%	18
イ) できた	10%	2
ウ) できなかった	0%	0
エ) 回答なし	0%	0



3 対応上のマナー・心がまえ

○ 日常生活において、その場に合った正しい言葉を使うようにする

ア) 大変よくできた	30%	6
イ) できた	65%	13
ウ) できなかった	5%	1
エ) 回答なし	0%	0

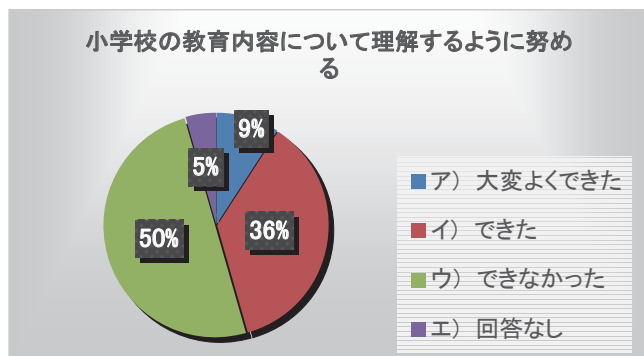


V 地域の自然や社会とのかかわり

1 小学校との連携

○ 小学校の教育内容について理解するよう努める

ア) 大変よくできた	9%	2
イ) できた	36%	8
ウ) できなかった	50%	11
エ) 回答なし	5%	1

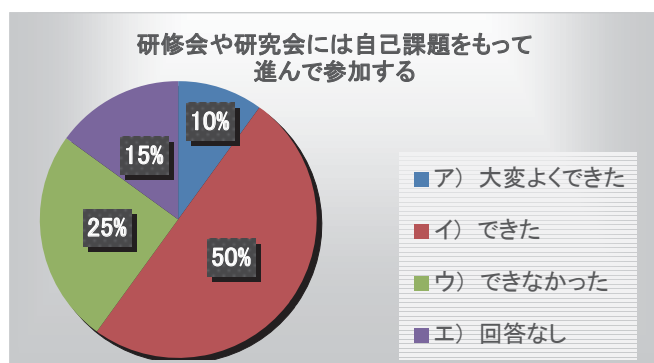


VI 研修と研究

1 研修・研究への意欲・態度

○ 研修会や研究会には自己課題をもって進んで参加する

ア) 大変よくできた	10%	2
イ) できた	50%	10
ウ) できなかった	25%	5
エ) 回答なし	15%	3



2 今日的課題に関する研修・研究

○ アレルギー、自立の遅れなど、最近多く見られる問題について理解する

ア) 大変よくできた	10%	2
イ) できた	50%	10
ウ) できなかった	25%	5
エ) 回答なし	15%	3

